

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------|------|------|------------------|-----|-----------|
| 5-06 | 노원 원어민 영어화상학습 확대운영 | | | | | |
| 추진단계 | 임기구분 | 신규여부 | 사업주체 | 부서명 | 성명 | 전화번호 |
| 완료-지속 | 임기내 | 지속 | 자체 | 미래교육과 (교육정책팀) | 한명아 | 2116-3243 |

정책목표

- 관내 공립초등학교 초등 4·5·6학년 대상 원어민 화상영어 정규수업 신청학교 전액지원으로 초등학생들의 영어능력 향상 및 공교육 활성화에 기여

사업개요

- 교육기간 : 3월~12월(방학기간 제외)
- 교육대상 : 초등4학년~6학년
- 교육방법 : 주1회 40분, 교내수업 실시간 화상학습(원어민1 : 수강생4)
※ 전담 학습매니저 운영 : 수업시간에 해당 학교 방문하여 수업 지도
- 운영방법 : (주)이앤오즈 위탁운영
- 운영현황

| 구분 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 |
|------|-------|---------|---------|---------|---------|
| 참여학교 | 11개교 | 14개교 | 15개교 | 16개교 | 17개교 |
| 참여자수 | 830여명 | 1,930여명 | 2,570여명 | 2,610여명 | 1,183여명 |

연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

| 구분 | 계 | 기투자 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 | 2026년 | 2027년~ |
|----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 계 | 2,226 | | 464 | 469 | 444 | 283 | 283 | 283 |
| 국비 | | | | | | | | |
| 시비 | | | | | | | | |
| 구비 | 2,226 | | 464 | 469 | 444 | 283 | 283 | 283 |
| 민간 | | | | | | | | |

연차별 집행액

(단위 : 백만원)

| 구분 | 계 | 기투자 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 | 2026년 |
|----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 계 | 1,469 | | 410 | 448 | 376 | 235 | |
| 국비 | | | | | | | |
| 시비 | | | | | | | |
| 구비 | 1,469 | | 410 | 448 | 376 | 235 | |
| 민간 | | | | | | | |

추진계획

- 매년 관내 공립초등학교 4~6학년 초등학교 정규수업 수요조사 후 신청학교 정규수업 운영

추진일정

| 세부 추진사항 | 2022 | | 2023 | | | | 2024 | | | | 2025 | | | | 2026 | |
|---------|------|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|
| | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 수요조사 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 정규수업 시행 | | | | | | | | | | | | | | | | |

공약달성 확인지표

| 확인지표 | 단위 | 목표 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 | 2026년 | 임기후 |
|-------|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 참여자 수 | 백명 | 27 | 19 | 25 | 25 | 27 | | |

추진실적

(’26.3.31. 기준)

| 확인지표 | 단위 | 실적 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 | 2026년 |
|-------|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 참여자 수 | 백명 | 26.1 | 19 | 25.7 | 26.1 | 11.6 | 10 |

문제점 및 대책

- 초등학교 수업 종료 시간이 오후 2시 전후로 참여학교 증가시 현지(필리핀) 원어민 교사 배치 어려움 ⇒ 사회적배려대상 인원이 많은 학교 우선선정

기대효과

- 국제사회에 필요한 영어 능력 배양 및 공교육 보완과 사교육비 절감에 기여